



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



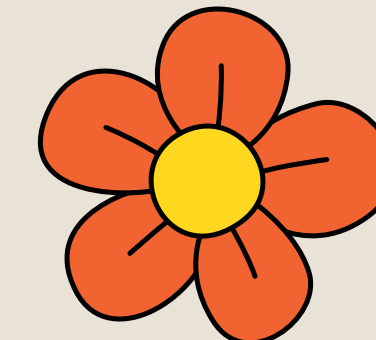
Всемирная организация  
здравоохранения



ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА»  
РОСЗДРАВНАДЗОРА



# ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТОВ



17 сентября 2025 г

● ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



# БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТОВ - С САМОГО НАЧАЛА

Девиз призван подчеркнуть настоящую необходимость своевременных и систематических действий для предупреждения вреда детскому здоровью и формирования основы для их благополучия.



## **Повысить осведомленность мирового сообщества**

Необходимо информировать о рисках педиатрической и неонатальной помощи, учитывая особые потребности детей и их семей

## **Побудить правительства и организации**

Следует разрабатывать долгосрочные стратегии для безопасной и качественной медицинской помощи детям

## **Активизировать научные исследования**

Необходимо расширять исследования по безопасности медицинской помощи новорожденным и детям

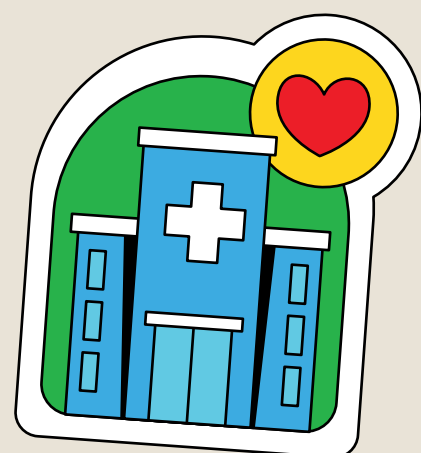
## **Повысить роль родителей, воспитателей и самих детей**

Важно вовлекать семьи в процесс лечения через просвещение и активное участие.

# **ГЛОБАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**







**Системные и организационные факторы** - сложные медицинские процедуры, нарушение координации помощи, дефицит ресурсов и кадров, недостаточная квалификация персонала

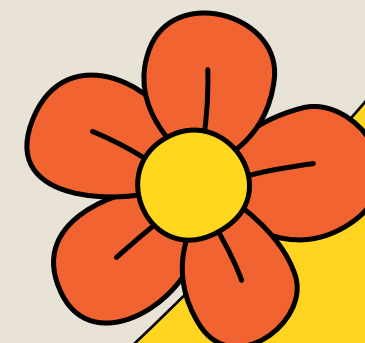


**Человеческий фактор и поведение людей** - слабое взаимодействие в командах и с пациентами, профессиональное выгорание, когнитивные ошибки медработников



**Технологические факторы** - сбои в медицинских ИТ-системах, ошибки в электронных картах и учете лекарств, некорректное использование оборудования

**ФАКТОРЫ  
РИСКА**

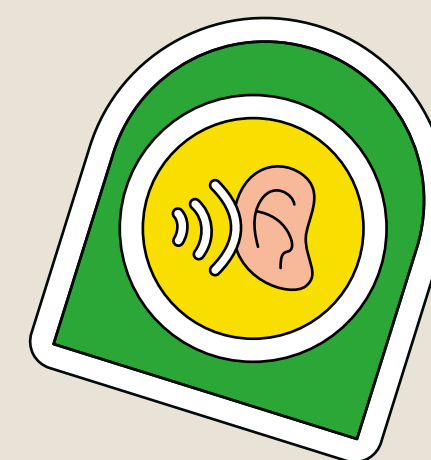


# ФАКТОРЫ РИСКА

**Внешние факторы** - пробелы в регулировании, противоречия в законодательстве, финансовые ограничения, экологические проблемы



**Факторы, связанные с пациентом** - низкая медицинская грамотность, недостаточное общение с врачами, нарушение лечебных рекомендаций



**ВАШЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ СДЕЛАЕТ ОКАЗАНИЕ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ!**



# ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Медицинская педиатрическая помощь может оказываться в следующих условиях

**вне медицинской организации**  
по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации

**амбулаторно**  
в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение

**в дневном стационаре**  
в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения

**стационарно**  
в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 N 366Н

Установлен четкий регламент патронажных визитов



Каждый ребенок прикрепляется к участковому педиатру или врачу общей практики в течение первых дней после выписки





Приказ Минздрава РФ № 274н от 21.04.2022

Распоряжение Правительства РФ № 1510-р от 9 июня 2022 г.

# РАСШИРЕННЫЙ НЕОНАТАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ

**1,25 млн**  
новорождённых  
ежегодно

От редких болезней  
страдает 6–8%  
населения земного  
шара

30% детей с такими  
болезнями  
не доживают до 5 лет

35% летальных  
исходов приходится  
на первый год жизни  
ребенка



Классическая фенилкетонурия – E70.0

Фенилкетонурия – E70.1

Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом – E03.0

Врожденный гипотиреоз без зоба – E03.1

Кистозный фиброз неуточненный – E84.9  
(муковисцидоз)

Нарушение обмена галактозы – E74.2 (галактоземия)

Адреногенитальное нарушение неуточненное – E25.9  
(адреногенитальный синдром)

Адреногенитальные нарушения, связанные с  
дефицитом ферментов – E25.0

Нарушения обмена цикла мочевины – E72.2  
(цитруллинемия, тип I; аргиназная недостаточность).

Нарушения обмена лизина и гидроксизина – E72.3  
(глутаровая ацидемия, тип I).

Классическая фенилкетонурия – E70.0 МКБ-10<4>;  
фенилкетонурия B – E70.1.

Детская спинальная мышечная атрофия, I тип  
(Вердинга-Гоффмана) – G12.0.

Другие наследственные спинальные мышечные  
атрофии – G12.1.

Первичные иммунодефициты – D80-D84.

**И ДРУГИЕ**

# ПРЕНАТАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ

## Ранний пренатальный скрининг

до 12 недели беременности

Скрининг хромосомных аномалий и врожденных пороков развития плода

Риск задержки роста плода, преждевременных родов, преэклампсии

## Скрининг

18-22 недели беременности

Скрининг на ВПР при УЗИ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВРАЧОМ



**ПАССИВНАЯ МОДЕЛЬ** основана на том, что врач принимает решения о лечении пациента самостоятельно. В этой модели пациент выступает объектом воздействия. Эта модель хорошо работает в ситуациях, когда пациент находится без сознания, когда промедление с лечением может быть опасно для жизни. Процедуры обсуждения и согласования с пациентом отсутствуют.



**МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА** В этой модели врач обладает властью во взаимоотношениях с пациентом благодаря своим знаниям, навыкам и опыту. Врач разрабатывает план лечения и дает соответствующие рекомендации пациенту, рассчитывая, что пациент будет им следовать.

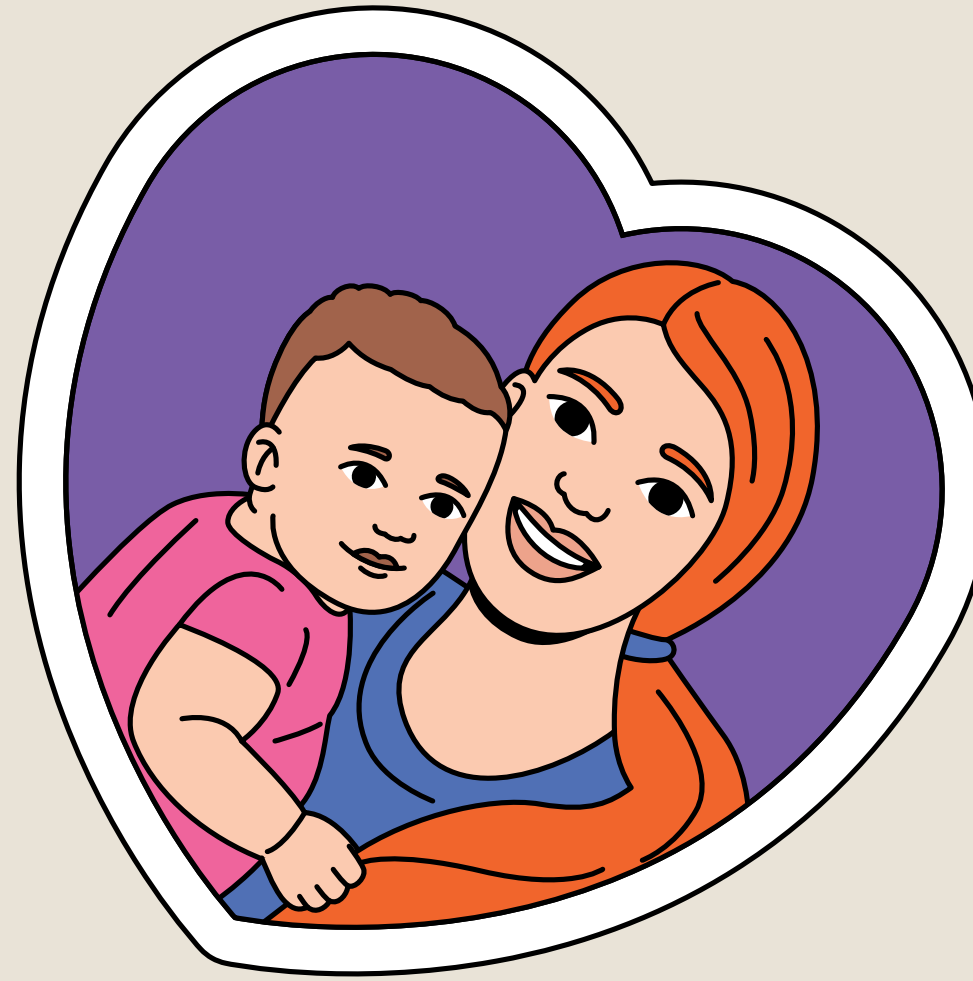


**МОДЕЛЬ ВЗАИМНОГО УЧАСТИЯ** В данной модели отношения между врачом и пациентом рассматриваются как равноправное партнерство. Пациент рассматривается как эксперт в своих целях и жизненном опыте, что делает его участие необходимым для разработки индивидуального плана лечения. Роль врача заключается в том, чтобы выяснить цели пациента и помочь пациенту достичь их. В рамках равноправного партнерства существует взаимная зависимость и вовлеченность в деятельность, которая отвечает интересам как пациента, так и врача.



# ДИАГНОСТИКА

## ЭТАПЫ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА



ИЗУЧЕНИЕ АНАМНЕЗА  
И ОСМОТР ПАЦИЕНТА



ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЕ И  
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ



ДИАГНОСТИКА,  
ЛЕЧЕНИЕ  
И ОЦЕНКА

Пациент и члены его  
семьи являются  
ключевыми  
участниками  
диагностического  
процесса



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ВРАЧЕЙ  
ОБЛЕГЧАЕТ ПОНИМАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ И ПОЗВОЛЯЕТ ЛУЧШЕ  
ОПРЕДЕЛИТЬ ПОТРЕБНОСТИ И НУЖДЫ ДЕТЕЙ



# ПОДГОТОВКА К ПРИЕМУ

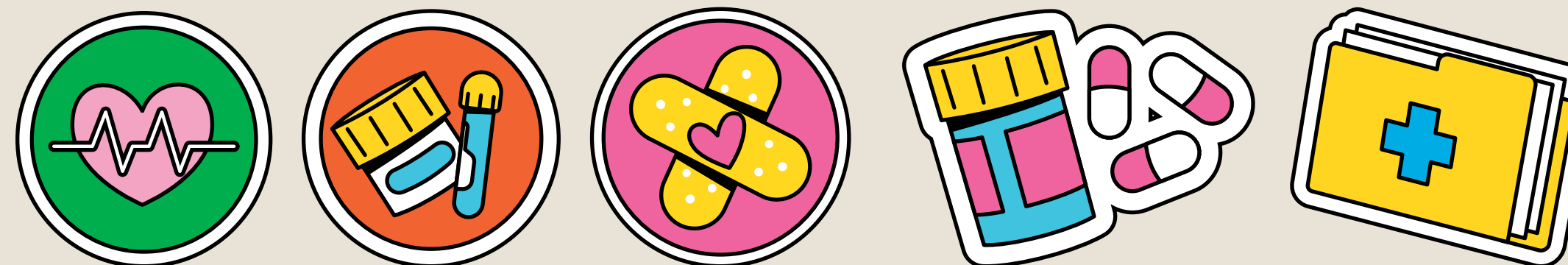
**1. Четко сформулируйте жалобы**

Запомните: когда началось заболевание, симптомы, температура, принятые лекарства

**2. Запишите вопросы заранее**

Спрашивайте обо всем, даже если кажется незначительным

**3. Возьмите результаты анализов и обследований**



**4. Подготовьте данные о прививках**

Возьмите на прием сертификат о прививках

**5. Уточните перенесенные инфекции**

Например: ветрянка, корь, краснуха

**6. Для малышей: данные о беременности и родах**

Вес, рост при рождении, особенности. Возьмите выписку из роддома, если сложно вспомнить

**7. Выберите удобную одежду для ребенка**

Свободная, без сложных застежек – чтобы быстро раздеть/одеть

# НА ПРИЕМЕ

**Задавать вопросы о диагнозе или других аспектах лечения – это шаг, который родители могут предпринять, чтобы сделать лечение ребенка более безопасным**

Для чего нужно это исследование?

Когда будут результаты?

Как пишется название этого препарата?

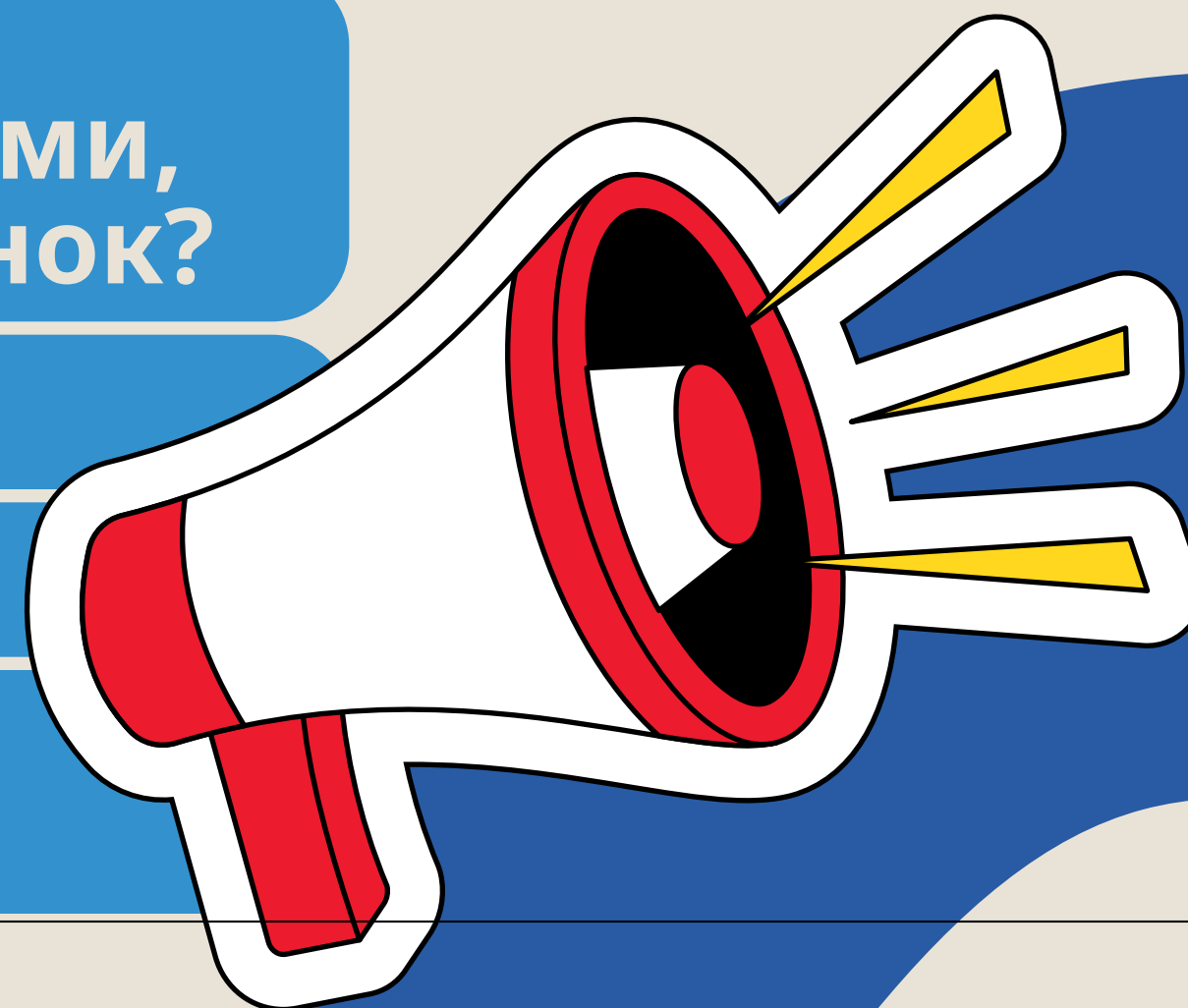
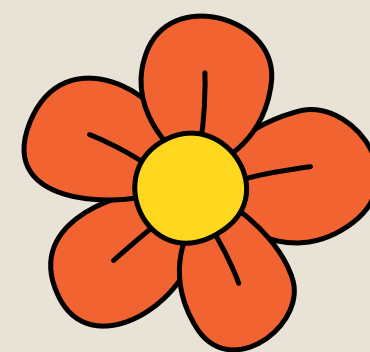
Есть ли побочные эффекты?

Будет ли это лекарство взаимодействовать с лекарствами, которые я уже принимает ребенок?

Зачем ребенку это лечение?

Есть ли альтернативы?

Каковы возможные осложнения?



**Во время посещений врача продолжительность приема ограничена, вы будете меньше торопиться, если подготовите вопросы заранее.**



# ПОСЛЕ ПРИЕМА

**1** Четко следуйте назначениям – от этого зависит выздоровление

**2** Переспросите, если что-то не запомнили или не поняли

**3** Не отменяйте лекарства сами – даже если малышу стало лучше

**4** Отмечайте изменения в состоянии ребенка – это поможет врачу скорректировать лечение

**5** Не пропускайте сдачу анализов и визиты к специалистам

**6** Обязательно узнайте результаты обследований и уточните дальнейшие действия



**7** Заведите тетрадь здоровья, куда записывайте:

даты и результаты анализов  
рекомендации врачей  
список принимаемых лекарств  
(с дозировками!)

**8** Срочно обратитесь к врачу, если:

симптомы усилились  
появились новые жалобы  
ребенок отказывается от лечения



# САМОЛЕЧЕНИЕ

- это использование потребителем лекарственных препаратов, находящихся в свободной продаже, для профилактики и лечения нарушений самочувствия и симптомов, распознанных им самим

## РИСКИ

- Неправильная диагностика заболевания и маскировка симптомов
- Упущенное время, задержка с обращением за медицинской помощью
- Неправильный способ введения препарата, дозировка или передозировка
- Опасные лекарственные взаимодействия
- Тяжёлые побочные реакции
- Развитие устойчивости к лекарству

**При обычной ОРВИ без подтверждённых бактериальных осложнений принимать антибиотики бессмысленно**

**Назначают антибиотики только врачи, а их чрезмерное использование вызывает устойчивость к этим препаратам**





# ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ

— залог гармоничного роста и развития ребенка

**Материнское молоко – самая полезная пища для Вашего малыша. Решив кормить малыша грудью, Вы делаете ему один из самых бесценных подарков.**



## Польза для матери:

Предупреждает послеродовое кровотечение и помогает быстрее восстановиться после родов

Нормализуются обменные процессы, вес быстрее приходит в норму

Предотвращает развитие злокачественных опухолей молочных желез, яичников

Обеспечивает нормальный гормональный статус

Снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний, диабета второго типа

## Польза для ребёнка:

Содержит все необходимые питательные вещества в оптимальных количествах, правильном соотношении и легкоусвояемой форме

Всегда именно той температуры, которая нужна для детского организма

Содержит бифидобактерии, препятствующие развитию в кишечнике болезнетворных бактерий

Способствует формированию кишечника, предотвращает развитие пищевой непереносимости и аллергии

Формирует правильный прикус и звукопроизношение

Грудное вскармливание успокаивает и расслабляет ребёнка, естественным образом подкрепляет его эмоциональное благополучие, доверие и привязанность к маме

# ВАКЦИНАЦИЯ

– способ предупреждения тяжелых инфекционных заболеваний, принятый во всем мире

## Государство гарантирует:

- Бесплатное проведение профилактических прививок плановых и по эпидемическим показаниям в государственных, муниципальных организациях здравоохранения
- Использование для прививок эффективных, безопасных вакцин
- Социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
- Подготовку медицинских работников по иммунопрофилактике
- Доступность для граждан профилактических прививок



## Зачем нужна?

Вакцинация - единственный надёжный способ избежать множества тяжелых инфекционных заболеваний, а также последующих осложнений

Вакцинация помогает спасти около 3 000 000 детских жизней ежегодно. В наше время вакцинация проводится детям всего мира!

Вакцины и побочные реакции на них (температура, насморк, боль) во множество раз безопаснее, чем заболевание, которым можно заболеть вследствие отказа от вакцинации

Новые вакцины, которые будут разработаны в ближайшие 5-10 лет, будут предотвращать гибель 8 млн. детей в год



# Что такое вакцина?

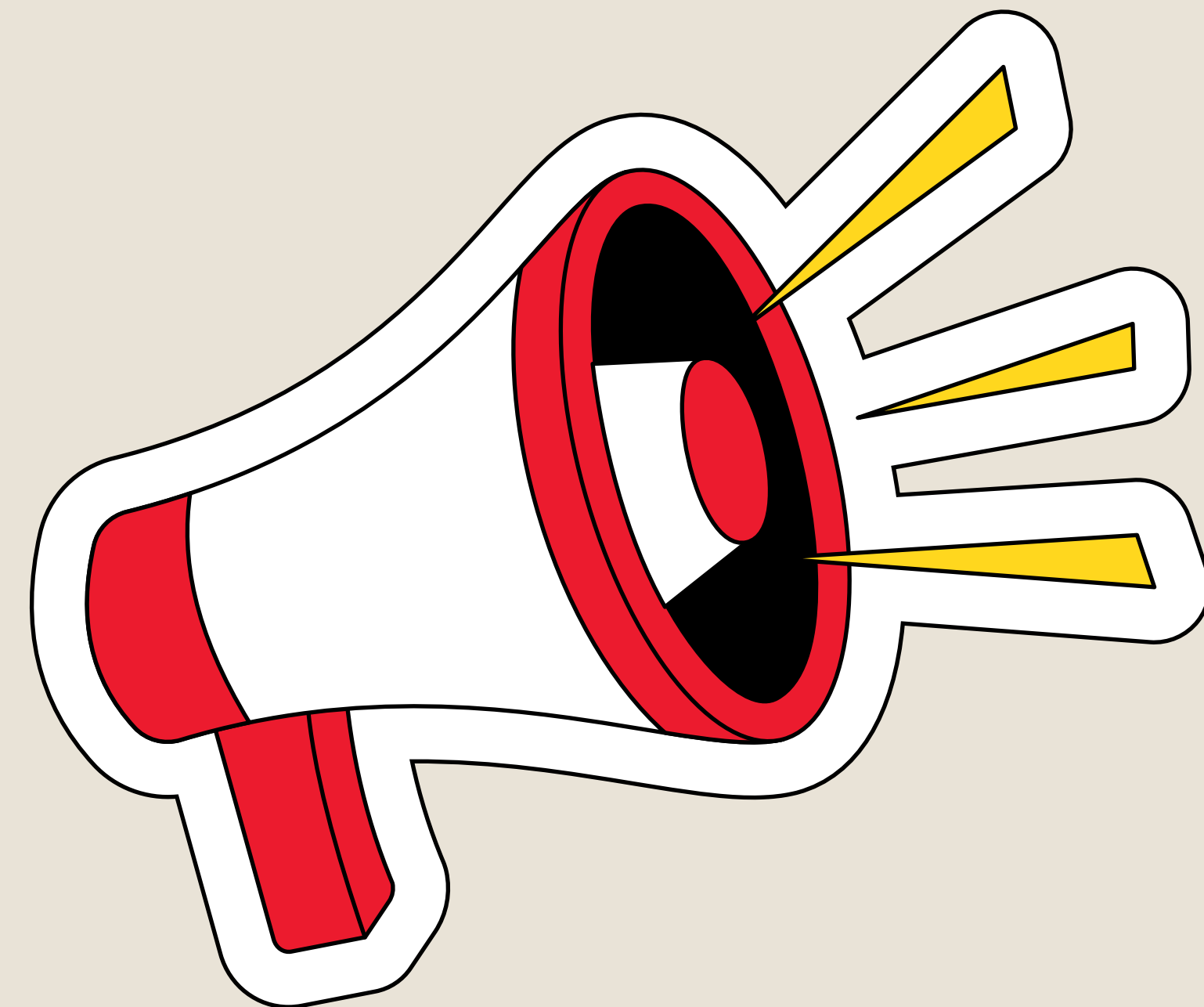
- препарат из живых (ослабленных) или убитых микробов (или из отдельных их частей) или продуктов их жизнедеятельности

## Живые вакцины

Ослабленные  
(корь, паротит,  
краснуха, ветряная  
оспа, ротавирус)

## Убитые вакцины

- Цельноклеточные (коклюш, гепатит А)
- Бесклеточные (коклюш)
- Расщепленные (грипп)
- Анатоксины (дифтерия, столбняк)



# Национальный календарь профилактических прививок

- это утвержденная законом схема прививок, проводимых в определенном возрасте детям и взрослым, которая позволяет защитить человека от некоторых инфекций

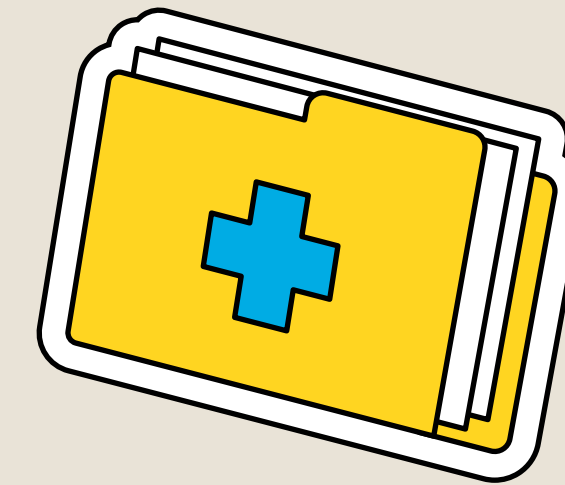


Приказ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н

# ПРОФИЛАКТИКА

## Профилактические осмотры нужны, чтобы:

- на ранней стадии обнаружить факторы риска здоровья, патологические состояния или начальные формы различных заболеваний
- выявить вредные привычки подростка, о которых могут не знать родители (например, увлечение запрещенными веществами)
- вместе с врачами скорректировать образ жизни и питания ребенка
- определить группу здоровья



**О том, какие профилактические медосмотры положено пройти несовершеннолетним**

## Что такое группы здоровья

Для оценки здоровья детей и подростков до 17 лет включительно существует термин «группы здоровья». Её присваивает педиатр во время плановой диспансеризации. Педиатры распределяют детей по 5 группам здоровья:

- I группа** — здоровые дети, у которых отсутствуют какие-либо физические и психические отклонения и проблемы с развитием.
- II группа** — дети с небольшими функциональными отклонениями, которые физически и психически соответствуют своему возрасту.
- III группа** — дети с компенсированными хроническими заболеваниями, но с нормальным физическим и психическим развитием.
- IV группа** — дети с острыми и подострыми болезнями.
- V группа** — дети-инвалиды и дети с тяжёлым течением хронических заболеваний с частыми обострениями.



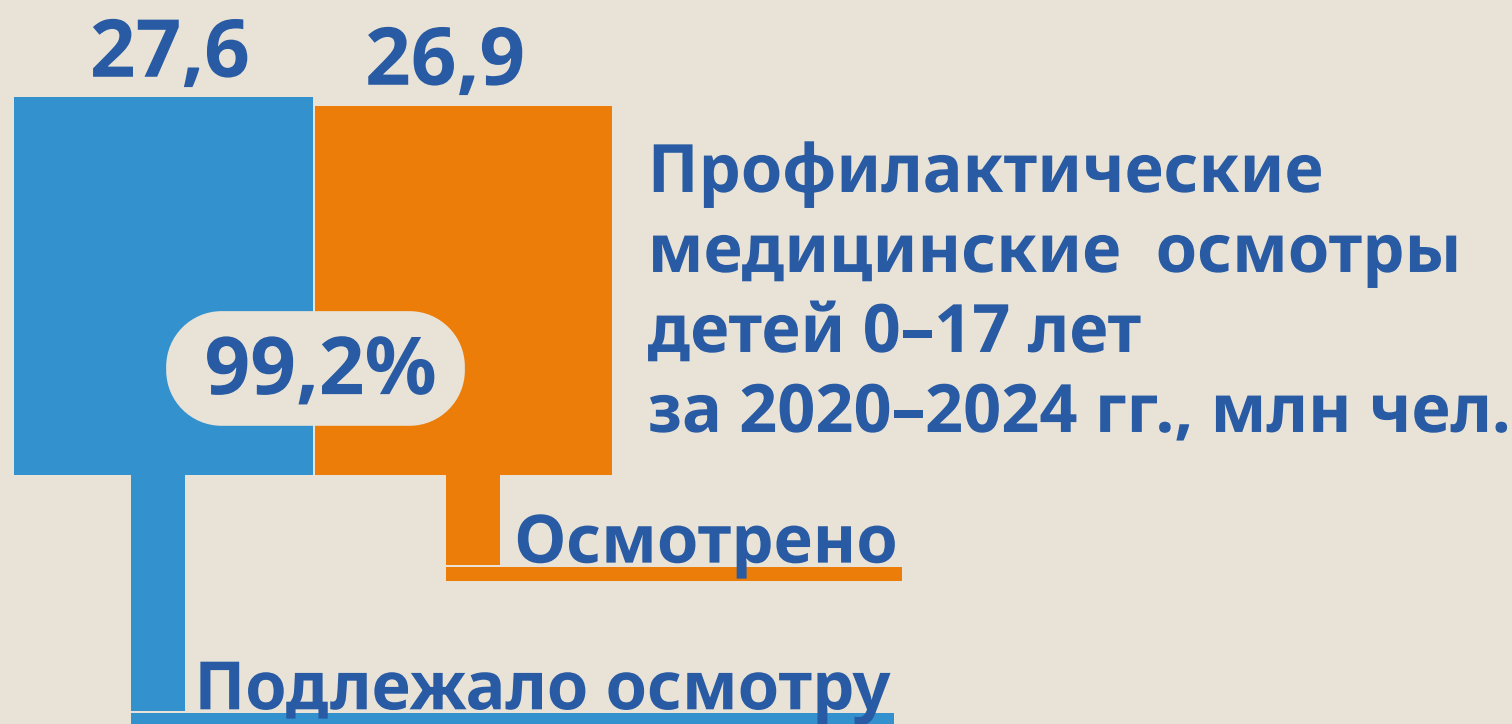
# ПРОФИЛАКТИКА

Закон 323-ФЗ, ст. 12: приоритет профилактики.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 211н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (вступает в силу 01.09.2025 г.)



## Результаты профилактических медицинских осмотров детского населения в 2024 году



Более 99 % пребывающих в стационарных учреждениях детей сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. усыновленных (удочеренных), принятых под опеку, охвачены профилактическими медицинскими осмотрами

Группы здоровья по результатам профилактических медицинских осмотров детей 0-17 лет





# МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА

Что помогает избежать нежелательных событий дома

Соблюдение правил хранения

Хранить вне поля зрения

Хранить в недоступном  
месте

Регулярно проверяйте срок  
годности

Регулярно проверяйте срок  
годности

Четко следовать инструкции

Соблюдать дозировки







ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всемирная организация  
здравоохранения

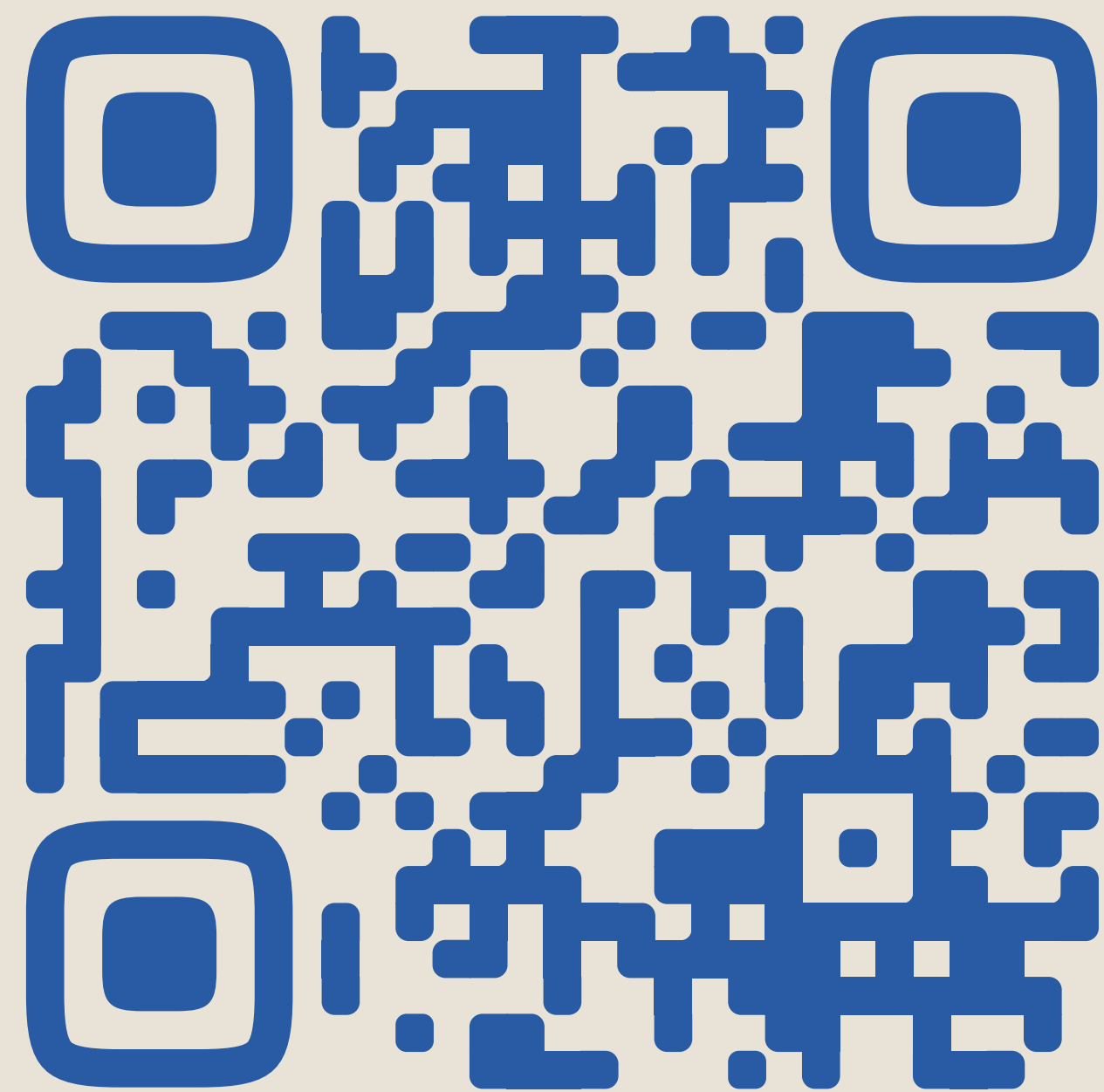


ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА»  
РОСЗДРАВНАДЗОРА

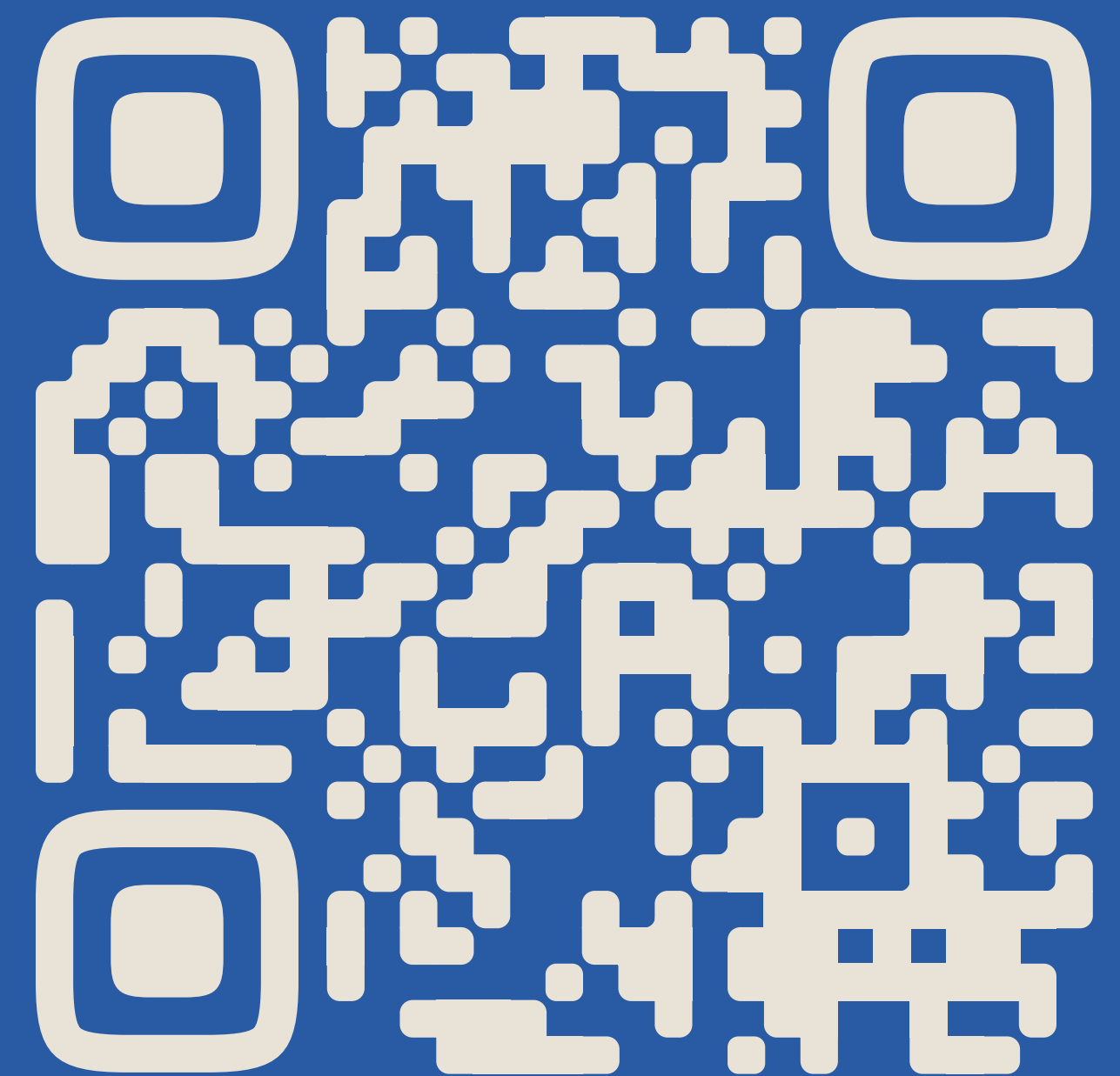
# ПРИНИМАЙТЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕНИИ ВАШЕГО РЕБЕНКА!



За дополнительной информацией о  
**Всемирном дне безопасности пациентов**  
обращайтесь на официальные сайты:



Чтобы узнать еще больше о  
качестве и безопасности в  
медицине, присоединяйтесь к  
официальному каналу ФГБУ  
«Национальный институт  
качества» Росздравнадзора

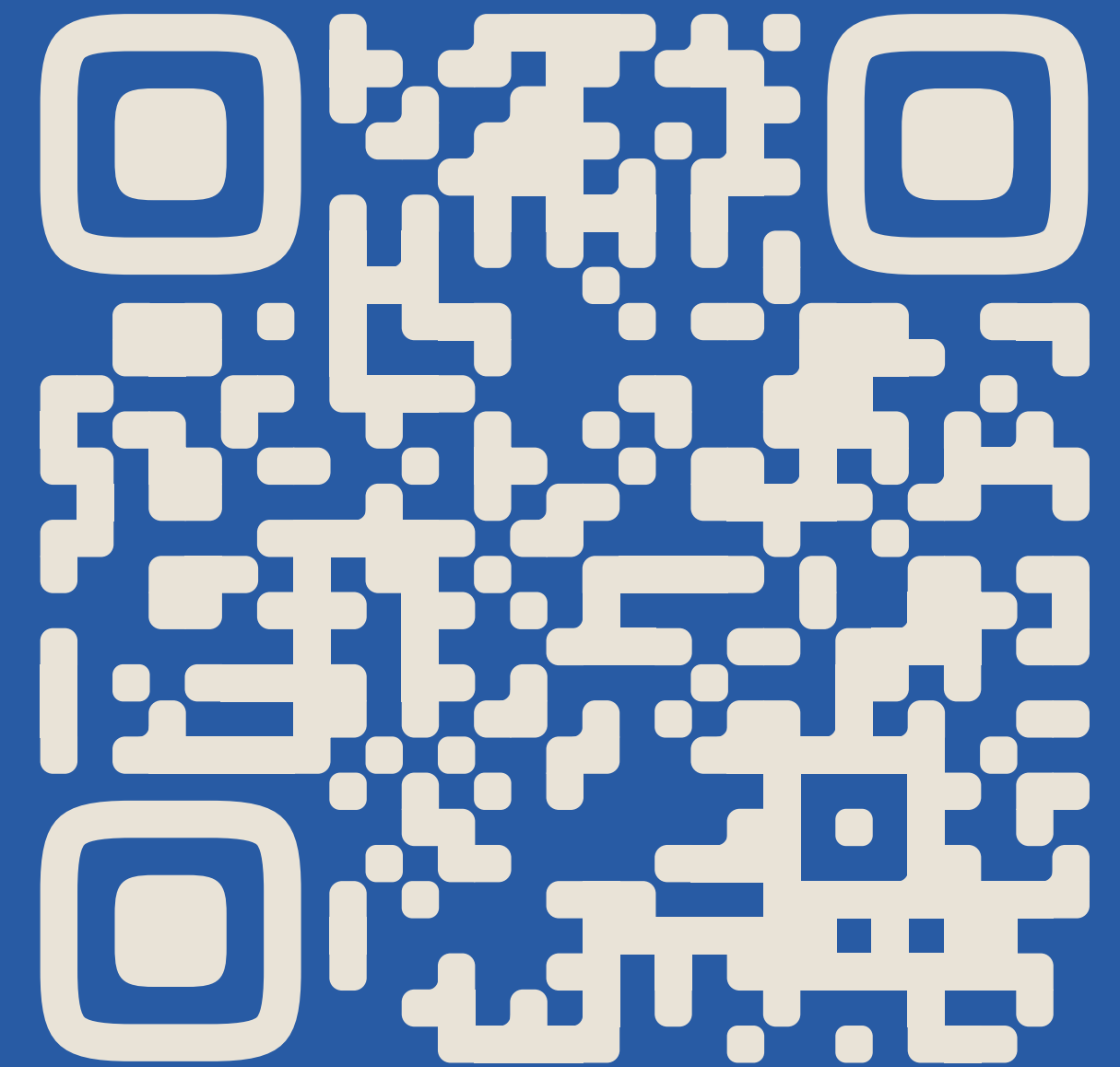




**Высказывайтесь и проводите мероприятия в  
поддержку Всемирного дня безопасности пациентов!**

**#ДеньБезопасностиПациентов  
#PatientSafetyDay**

**ПРОЙДИТЕ  
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОПРОС  
пациентов по вопросам  
безопасности медицинской  
помощи**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всемирная организация  
здравоохранения



ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА»  
РОСЗДРАВНАДЗОРА