**Противодействие идеологии**

**терроризма и экстремизма**

Чтобы противостоять экстремизму и терроризму, для результативной профилактики и борьбы, необходимо изучение всех аспектов и особенностей этих опасных для общества явлений.

Экстремизм и терроризм – это крайний по форме агрессивный вызов человечеству, и любые акты экстремизма и терроризма являются преступными, и не имеют оправдания независимо от мотивов, форм и методов.



Самой уязвимой категорией граждан, которые подергаются идеям экстремизма и терроризма являются подростки и молодежь.

**Факторами** возникновения деструктивных проявлений в молодежной среде являются:

1. социальная напряженность (проблемы, вызванные недостаточным уровнем и качеством образования, ростом социального неравенства, безработицей и проблемами с не востребованности отдельных профессий на рынке труда);

2. криминализация общества;

3. изменение социальных ценностей;

4. рост национализма;

5. пропаганда экстремистской идеологии в социальных сетях.

Существуют и **другие факторы** возникновения деструктивных проявлений такие как: влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями; влияние группы сверстников, которые являются приверженцами экстремистских взглядов; влияние авторитетных лиц, находящихся в кругу общения подростка (преподавателей, руководителей спортивных или творческих секций, лидеров молодежных организаций); стресс, повлекший за собой дезинтеграцию в обществе; собственные представления и моральные установки; личностные психологические особенности (агрессивность, внушаемость); психическое напряжение.

В **профилактике экстремизма и терроризма** должно быть внедрение воспитательных программ, касающихся нравственного воспитания молодежи (профилактика правонарушений, насилия); непрерывный мониторинг уровня толерантности в обществе, а особенно среди молодежи; анализ процессов, происходящих в обществе; обеспечение доступности культурных благ для молодых людей; организация досуга студентов, молодежи (волонтерских проектов, социальных программ).

**Предпосылки** проявления экстремистских и террористических действий: политические – проявление политики устрашения и насилия в достижении определенных политических целей, провоцирование вооруженных конфликтов, провокации на межэтнической и межрелигиозной основе; социально-психологические – применительно к молодежи экстремизм в определенной степени может стимулироваться присущей молодым людям повышенной возбудимостью, несогласием, внутренней агрессией; социально-экономические (материальное неравенство, страх перед будущим); идеологические (отсутствие общенациональной идеи, целей развития страны и общества); информационные; социально-исторические (последствия репрессий, войн, нищеты, дискриминации ).

Так же актуальна **проблема влияния средств массовой информации** на такую социальную группу как обучающиеся и молодежь, поскольку молодое поколение, желающее быть в курсе всех событий, происходящих не только в их городе, но и во всём мире - является самой активной частью общества, в плане использования средств массовой информации. Именно активное использование подростками средств массовой информации определило.

Таким образом, молодежь стремится самостоятельно конструировать реальность и выстраивать жизненные стратегии, полагаясь на свободу выбора, сознательно отстраняясь от ценностей и моделей поведения старшего поколения, навязываемых СМИ. Через СМИ оказывается влияние на чувства и эмоции людей, именно это может стать фактором зарождения и развития экстремистских и террористических настроений или наклонностей. Через СМИ формируется общественное мнение - состояние массового сознания, заключающее в себе скрытое или явное отношение различных социальных общностей к проблемам, событиям действительности. Для борьбы с экстремистской и террористической деятельностью необходимо использовать комплекс общих, специальных и индивидуальных профилактических мер.

Таким образом, в профилактике экстремизма среди молодежи стоит акцентировать внимание воспитательной работе, нацеленной на формирование духовно-нравственных ценностей, в центре которой должен находиться человек с его разумными потребностями, здоровым образом жизни, гуманными наклонностями и интересами, чувствами высокой ответственности перед собой, государством и обществом, в котором он живет.